



PROFOGEPROC

PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA
GESTORES E PROFESSORES DA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE
ENSINO DE COREAÚ/CE

PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA GESTORES E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE COREAÚ/CE - PROFOGEPROC



Prefeito
José Edézio Vaz de Souza

Vice-Prefeita
Patricyca Fernandes Jacinto Araújo

Secretário Municipal da Educação
Francisco Douglas de Souza Farias

Coordenadora da Gestão do Ensino e da Aprendizagem
Lucineide de Souza Portela

Orientadora da Célula de Gestão da Educação Infantil
Josmairla Ribeiro Moreira

Orientadora da Célula de Gestão da Educação Infantil
Thalya Albuquerque Moreira

Orientadora da Célula de Gestão da Alfabetização
Cleane Oliveira de Albuquerque Aguiar

Orientadora da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Iniciais
Benedita Carvalho de Aguiar Portela

Orientadora da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Iniciais
Gabriela Carvalho Boto

Orientador da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Iniciais
Daniel de Oliveira Damasceno

Orientador da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Finais
José Mário Moreira

Orientadora da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Finais
Bianca Carvalho Lino

Orientador da Célula de Gestão do Ensino Fundamental Anos Finais
Antônia Camila da Silva Portela Vasconcelos

Orientador da Célula de Gestão da Avaliação
Tallysson Ximenes da Silva e Francisco Jair Felismino Menezes

Orientadora da Célula de Gestão da Educação de Jovens e Adultos - EJA
Maria das Dores Lopes Albuquerque

Orientadora da Célula de Gestão da Educação Especial
Maria Lêda Ximenes da Silva



REDE DE FORMADORES DO PROFOGEPROC

Coordenadora do PROFOGEPROC
Benedita Carvalho de Aguiar Portela

Formadora da Gestão do Ensino e Aprendizagem
Joviano Ferreira Lima

Formadora da Educação Infantil – Creche
Maria Sheyla Marques Vasconcelos de Albuquerque

Formadora da Educação Infantil – Pré-escola
Raquel Felismino da Silva

Formador do Eixo de Alfabetização (1º e 2º Ano)
Venício Mateus Ferreira de Aguiar

Formadora do Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º Ano)
Caroline Lorenço de Lima

Formadora do Ensino Fundamental Anos Iniciais (4º Ano)
Vanessa Oliveira da Silva costa

Formadora do Ensino Fundamental Anos Iniciais (5º Ano)
Maria Raimunda Pereira de Souza Costa

Formador do Ensino Fundamental Anos Finais – Língua Portuguesa
Larissa Santos Cavalcante

Formadora do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática
Osmani Felismino Menezes

Formadora do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática
Francisco Leonam Feitosa Moreira

Formador do Ensino Fundamental Anos Finais – Ciências Humanas
Francisco Moreira de Albuquerque

Formador do Ensino Fundamental Anos Finais – Ciências Humanas
Edinara Maria de França Aguiar

Formador da Educação de Jovens e Adultos – EJA
Raimundo Nonato Neto

Formadora da Educação Especial
Juliana César de Lima Carneiro

Todos os direitos reservados à Secretaria da Educação do Município de Coreaú - SEDUC
Fica proibido a reprodução desse documento, sendo originalidade de Coreaú/CE, ao utilizar para estudos e pesquisas e análises, será obrigatório mencionar nas referências a autoria do documento.

CEP: 62.160-000 Coreaú-CE. **Ano de Publicação: 2026.**



1. APRESENTAÇÃO

A formação continuada de professores e gestores representa um dos compromissos da Gestão da Educação Pública Municipal, abrangendo toda a Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE, em prol da qualificação do processo de ensino e aprendizagem. Entende-se que o processo formativo contínuo é fundamental ao fomento do diálogo e da interação entre todos os profissionais da educação, no intuito de promover a qualificação alinhada aos anseios desses profissionais e articulada às necessidades educativas de seu contexto.

Em meados de 2021, iniciaram-se os processos formativos atendendo a todas as etapas e modalidades de ensino no âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE, adentrando em uma sistêmica e cultural resistência de participação por grande parte dos profissionais da educação naquele ano, estimulando a Secretaria da Educação em implantar formas de estratégias que potencializasse a adesão ao referido processo formativo. Logo no início do ano letivo de 2022, uma grande rede de articulação, sensibilização e mobilização foi instalada, com objetivo de fortalecer a realização das formações continuadas, foi quando, o Conselho Municipal de Educação de Coreau instituiu a Resolução Nº 02/2022/CME, que estimulou a obrigatoriedade da participação de professores nas Formações continuadas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação – SME de Coreau.

Os resultados foram exitosos, ocasionando em uma prática estratégica assertiva, pois o processo formativo foi ampliado para todas as etapas e modalidades de ensino, obtendo 100% de adesão por parte dos profissionais de educação da rede. Assim, em 2023, as formações continuadas para gestores e professores já era uma política espontânea e cultural, ganhando ainda mais força. Foi nesse contexto que surgiu o PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA GESTORES E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE COREAU/CE – PROFOGEPROC.

Instituído pela LEI Nº 785/23, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023, o Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC objetiva potencializar e fortalecer as práticas de gestão e ensino das unidades escolares e equipes de educação, com foco na inovação, acompanhamento e monitoramento de metodologias de ensino e aprendizagem, proporcionando uma educação ainda mais qualificada e consolidada para os alunos, promovendo impactos positivos em toda a comunidade escolar. O PROFOGEPROC passa a integrar o Sistema de Ensino do município, tornando-se, de fato, uma política no âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino. Considerando o contexto, apresentamos o Plano de Formação Continuada para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau, no âmbito do PROFOGEPROC.

No item II, apresentamos a justificativa para esse planejamento a partir da construção, em linhas gerais, de um panorama nacional e depois, caracterizando a formação continuada no município. Os objetivos aparecem no item III e explicitam os objetivos para a formação continuada dos Gestores e Professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Especial. No item IV, abordamos os pressupostos metodológicos que permeiam todas as discussões nos encontros formativos. A operacionalização da formação continuada está contemplada no item V, que apresenta o Cronograma Anual das Formações, fazendo constar: datas e horários; temáticas; carga horária



mensal e anual e o público-alvo; o item VII traz algumas considerações acerca dessa importante etapa formativa.

Em 2024, foi criada através da Lei Municipal 820/24, de 10 de dezembro de 2024, a Rede de Formadores do Programa de Formação de Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau. Os formadores do programa são profissionais de educação da rede que atuam diretamente como docentes ou gestores e serão selecionados para ministrarem as formações para os gestores e professores vinculado ao seu eixo de atuação. Cada formador receberá a Gratificação da Formação Continuada – GFOR. Os formadores estarão à disposição do programa 20 horas mensais, sendo 10 horas para planejamento e 10 horas para a realização da formação.

Em 2025, o programa foi contemplado com um espaço físico exclusivo para realização das formações continuadas, sendo Centro de Formação de Gestores e Professores de Coreau – CEFOGEPROC, ele foi criado pela LEI N° 861/25, DE 24 DE OUTUBRO DE 2025 e inaugurado em outubro de 2025 em homenagem ao mês dos professores. O CEFOGEPROC foi denominado de Professora e Formadora Piedade Lucimar Albuquerque Portela em homenagem a mesma que veio a falecer no período de construção do equipamento, ela era formadora do programa desde o início de sua implantação.

2. JUSTIFICATIVA

O Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC, fundamenta-se na Lei Municipal N° 683, de 20 de abril de 2021, que institui o Sistema Municipal de Ensino de Coreau-CE, renomeia e reformula o Conselho Municipal de Educação de Coreau e dá outras providências. Está em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB n° 9394, de 20 de dezembro de 1996, a Lei do Plano Nacional de Educação n.º 13.005/2014, na Lei do Plano Municipal de Educação n° 597/2015, de 29 de junho de 2015, e na Resolução CNE/CP n.º 02/2017, que “Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica”

O programa também tem respaldo na Resolução CEE n.º 474/2018, que “Fixa normas complementares para instituir o Documento Curricular Referencial do Ceará, Princípios, Direitos e Orientações, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da educação infantil e do ensino fundamental e orienta a elaboração de currículos e sua implementação nas unidades escolares dos sistemas estadual e municipais do Ceará.”; Parecer n° 01/2022 que Orienta a implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, do Documento Curricular Referencial do Ceará - DCRC, e Institui o Documento Curricular do Município de Coreau – DCMC, como obrigatórios ao longo das etapas e respectivas modalidades da Educação Básica do território municipal de Coreau/CE, que a esta se incorporam, e da Lei Municipal n° 736/2022 de 28 de setembro de 2022, que dispõe sobre a instituição no âmbito do âmbito do sistema municipal de ensino de Coreau/CE, do Documento Curricular do Município de Coreau/CE – DCMC, de observância obrigatória ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

A educação pública alcançou ao longo dos últimos anos grandes demandas, principalmente nestes tempos de pandemia, o que naturalmente trouxe para dentro da sala de aula muitas e novas demandas urgentes. Pode-se dizer que a escola pública nunca se mostrou tão democrática e real em todos os níveis



de ensino, porém, ao mesmo tempo, tão necessitada de qualificação dos profissionais e recomposição de aprendizagens.

Proporcionalmente ao surgimento das novas demandas, a profissão docente precisou ser repensada, refletida e renovada. Apenas o domínio de conhecimentos técnicos profissionais tornou-se insuficiente para atender aos desafios apresentados, hoje, à docência que passa a exigir mais do que nunca, uma formação permanente e continuada.

Pensando nisso, o poder público executivo de Coreaú/CE, através da Secretaria Municipal da Educação, propõe a criação do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC, com a finalidade de potencializar e fortalecer as práticas de gestão e ensino das unidades escolares e equipes de educação, com foco na inovação, acompanhamento e monitoramento de metodologias de ensino e aprendizagem, proporcionando uma educação ainda mais qualificada e consolidada para os alunos, promovendo impactos positivos em toda a comunidade escolar.

A presente proposta visa a formação dos gestores e professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE, tomando como ponto de partida a reflexão sobre a sua prática docente. Pretende-se incentivar os docentes a aprender, interpretar, autoavaliar, compartilhar, compreender e refletir sobre o ensino e a realidade social e profissional, a fim de estimular um processo de inovação da prática pedagógica, ou seja, propiciar uma reflexão crítica das questões de ensino-aprendizagem, buscando meios para a sua reformulação e desenvolvimento, bem como certificar os participantes que tiverem no mínimo, 75% de aproveitamento da carga horária das formações continuadas, durante o ano letivo.

O presente programa também atende as proposições estratégicas do Plano Municipal de Educação de Coreaú/CE (2014-2024), a qual estão dispostas nas Metas 01, 03 e 04, ratificadas pela Meta 16 do Plano Nacional de Educação – PNE, que propõe garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

3. OBJETIVOS

3.1. São objetivos do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC:

I - Propor princípios, diretrizes e objetivos para orientar a organização e o funcionamento do ensino, em consonância com os princípios e as políticas institucionais, a legislação vigente e, especialmente, o que dispõe a Base Nacional Comum Curricular e o Documento Curricular do Município de Coreaú - DCMC;

II - Contribuir para a construção da identidade das unidades escolares municipais respeitando as especificidades locais e as áreas do conhecimento;

III – Promover a qualificação de professores e gestores da rede pública municipal de ensino, através da articulação dos domínios curriculares e da integração dos envolvidos;

IV - Articular as atividades de formação com a educação básica pública em outros espaços educativos escolares e não escolares;



V – Promover trocas de experiências exitosas entre os diversos profissionais das diversas unidades de ensino da rede pública municipal.

VI – Contribuir para que os gestores e professores alcancem uma maior evolução profissional, tendo a chance de aprimorar a sua atuação em sala de aula.

VII – Contribuir para melhoria dos resultados de aprendizagem da educação pública municipal de Coreau/CE.

3.2. São objetivos das formações continuadas para Gestores no âmbito do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC:

I - Contribuir para uma gestão democrática que considere e valorize o trabalho em conjunto com a comunidade interna e externa da escola;

II - Envolver a comunidade escolar na elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação da proposta político-pedagógica da escola;

III - Delegar ações e responsabilizações para todos os que compõem as equipes de trabalho;

IV - Integrar efetiva e cotidianamente a avaliação da qualidade do trabalho, através da coleta e análise de dados, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem;

V - Constituir uma equipe colaborativa e corresponsável pelas aprendizagens dos alunos;

VI - Exercer as várias gestões no interior da escola: gestão do tempo, dos espaços, gestão de pessoas, gestão de recursos, gestão pedagógica e gestão de resultados.

3.3 São objetivos das formações continuadas para professores no âmbito do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC:

I - Investigar o contexto educativo na sua complexidade e analisar a prática profissional, tomando-a continuamente objeto de reflexão para compreender e gerenciar o efeito das ações propostas, avaliar os resultados e sistematizar conclusões com o objetivo de aprimorá-las;

II - Realizar as escolhas didáticas e estabelecer metas que promovam a aprendizagem e potencializem o desenvolvimento de todos os alunos, considerando e respeitando as características pessoais;

III - Registrar, criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando o conhecimento das áreas a serem ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, bem como as respectivas didáticas;

IV - Utilizar diferentes e flexíveis modos de organização do tempo, do espaço e de agrupamento dos alunos para favorecer e enriquecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem;

V - Analisar diferentes materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;

VI - Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir dos resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando-se o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;



VII - Propor desafios e realizar mediações para promover a construção do conhecimento pelas crianças, jovens e adultos matriculados na rede pública municipal de ensino;

4. METODOLOGIAS

4.1 DOS EIXOS DAS FORMAÇÕES: São eixos do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC:

I – Eixo da Gestão do Ensino e Aprendizagem;

II – Eixo da Educação Infantil;

III – Eixo da Alfabetização (1º e 2º Ano);

IV – Eixo do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Língua Portuguesa (3º, 4º e 5º Ano);

V – Eixo do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Matemática (3º, 4º e 5º Ano);

VI – Eixo do Ensino Fundamental Anos Finais – Língua Portuguesa (6º, 7º, 8º e 9º Ano);

VII – Eixo do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática (6º, 7º, 8º e 9º Ano);

VIII – Eixo do Ensino Fundamental – Ciências Humanas (3º ao 9º Ano);

IX – Eixo do Ensino Fundamental – Ciências da Natureza (3º ao 9º Ano);

X – Eixo da Gestão da Avaliação;

XI – Eixo da Educação de Jovens e Adultos - EJA;

XII – Eixo da Educação Especial.

4.2 DA CARGA HORÁRIA, FORMADORES E PARCEIROS: As Formações Continuadas no âmbito do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC, ocorrerão ao longo do ano letivo, percorrendo uma carga horária de 120h/a, sendo 40h/a de Jornada Pedagógica e 80h/a distribuída em 08 (oito) formações durante o ano letivo. As formações serão ministradas pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, e pelos Consultores das Empresas Especializadas contratadas para prestação de serviços no âmbito do programa, sendo: Empresa Atos Assessoria, para as formações da Educação Infantil e EJA, e Tendência Consultoria para as formações do Ensino Fundamental.

4.3 DOS RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS: Para realização das formações continuadas, será necessário o envolvimento de toda a equipe pedagógica da Secretaria Municipal da Educação – SME, além dos consultores das empresas especializadas, também sendo necessário a utilização de equipamentos tecnológicos, material didático, e ferramentas digitais. Os recursos financeiros que subsidiarão as despesas inerentes à execução do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC, decorrerão por conta do Fundo de Manutenção e



Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB e do Fundo Municipal de Educação – FME.

4.4 DA CERTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES: Serão certificados os participantes que obtiverem, no mínimo, 75% de aproveitamento da carga horária total das formações continuadas de gestores e professores, realizadas durante o ano letivo.

4.5 DO PÚBLICO-ALVO: O Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE – PROFOGEPROC, terá como público-alvo: Gestores Escolares, Professores da Educação Infantil, Professores do Ensino Fundamental (1º e 2º Ano), Professores do Ensino Fundamental (3º Ano), Professores do Ensino Fundamental (4º e 5º Ano – Língua Portuguesa e Matemática), Professores do Ensino Fundamental (6º ao 8º Ano – Língua Portuguesa), Professores do Ensino Fundamental (6º ao 8º Ano – Matemática), Professores do Ensino Fundamental (9º Ano – Língua Portuguesa), Professores do Ensino Fundamental (9º Ano – Matemática), Professores do Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano – Ciências Humanas), Professores do Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano – Ciências da Natureza), Professores da Educação de Jovens e Adultos – EJA e Professores da Educação Especial.



5. CRONOGRAMA ANUAL DAS FORMAÇÕES:

5.1 GESTÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM				
DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para permanência da eficiência dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
25/02/2026	A liderança do diretor e a gestão escolar	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Promover uma liderança eficaz que fortaleça a gestão escolar, garantindo práticas administrativas, pedagógicas eficientes, que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos, a valorização da equipe escolar e a melhoria contínua da qualidade de ensino.
18/03/2026	Gestão, Avaliação e Monitoramento da aprendizagem	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Proporcionar aos Gestores uma reflexão qualificada sobre suas práticas nas unidades escolares, de modo desenvolverem estratégias que favoreçam a qualidade dos processos educativos, administrativos e pedagógicos, com foco no desempenho e na melhoria dos resultados dos estudantes.
22/04/2026	Rotina escolar: Monitoramento contínuo das ações pedagógicas e organizacionais, garantido a boa gestão das unidades escolares.	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Refletir sobre as ações pedagógicas e organizacionais visando garantir a excelência na gestão das unidades escolares
27/05/2026	O papel do gestor escolar e sua	10 horas	Gestores Escolares da	Favorecer a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão



	articulação com trabalhos pedagógicos e administrativos na unidade escolar.		Rede Municipal de Ensino	pedagógica e administrativa de modo a promover a melhoria da qualidade da educação nas unidades escolares.
31/07/2026	Fortalecimento da gestão escolar com foco na otimização das rotinas do diretor e coordenador pedagógico.	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Proporcionar aos gestores uma reflexão sobre suas práticas nas unidades escolares, para desenvolverem estratégias que favoreçam a qualidade dos processos educativos, administrativos e pedagógicos, com foco no desempenho e na melhoria dos resultados dos estudantes.
19/08/2026	A relação família e escola: Desafios para a gestão escolar.	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Analisar e discutir a relação família e escola na perspectiva de uma relação eficaz entre as duas intuições, garantindo o acompanhamento contínuo dos estudantes.
19/09/2026	Gestão Escolar: Práticas eficazes de gestão no processo de ensino e aprendizagem com foco nos resultados.	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Fortalecer o trabalho da Gestão, aprimorando suas competências e habilidades para uma ação efetivamente comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes.
21/10/2026	Compartilhamento de experiências exitosas	10 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Apresentar as ações exitosas que contribuíram para o aperfeiçoamento profissional dos Gestores Escolares durante o ano letivo de 2026.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.2 EDUCAÇÃO INFANTIL- CRECHE (0 a 3 ANOS)

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para permanência da eficiência dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
23/02/2026	Identidade, emoções e vínculos na primeira infância	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Promover práticas de ensino que desenvolvam a identidade, autoestima e a autorregulação emocional.
16/03/2026	Desenvolvimento motor e coordenação motora na primeira infância.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Trabalhar a coordenação motora propondo experiências que ampliem movimento, força, equilíbrio e precisão manual.
20/04/2026	Ludicidade e o brincar como linguagem da criança.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Compreender o brincar como eixo essencial da educação infantil e instrumento de desenvolvimento integral.
18/05/2026	Musicalização na Educação Infantil	10 horas	Professores do infantil I, II, III.	Mostrar a importância da musicalização na educação infantil, explorando a música como experiência sensorial, cognitiva e cultural.



31/07/2026	Contação de histórias como ferramenta de autonomia e protagonismo.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Utilizar a contação de histórias como instrumento de imaginação, linguagem e participação ativa.
17/08/2026	Matemática através do brincar: jogos, objetos e situações do cotidiano.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Introduzir conceitos matemáticos de forma natural e significativa integrados ao brincar.
21/09/2026	Letramento na creche e intencionalidade pedagógica.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Compreender práticas de letramento adequadas na primeira infância.
19/10/2026	Compartilhamento de experiências exitosas	10 horas	Professores do Infantil I, II, III.	Socializar práticas exitosas desenvolvidas em sala de aula, fortalecendo a aprendizagem de nossas crianças no ano letivo de 2026.
CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a				



5.3 EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ-ESCOLA 04 a 05 ANOS)

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	professores dos Infantis IV e V	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para permanência da eficiência dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
27/02/2026	A importância do planejamento e rotina em sala de aula	10 horas	Professores do Infantis IV e V.	A importância do planejamento na Educação Infantil, ressaltando que é um momento que possibilita o professor encontrar soluções para obter avanços no desenvolvimento cognitivo.
20/03/2026	Apropriação do sistema de escrita alfabética, dificuldade no ensino e aprendizagem.	10 horas	Professores dos Infantis IV e V.	Trazer aos docentes a importância de trabalhar com recursos que explorem as habilidades de leitura e escrita
24/04/2026	Alfabetização e letramento na primeira infância	10 horas	Professores do Infantis IV e V.	Garantir que a criança aprenda não apenas a decodificar as palavras, mas também a compreender e a utilizar a linguagem escrita de forma autônoma ..
22/05/2026	O papel da avaliação diagnóstica para intervenções pedagógicas mais eficazes"	10 horas	I, II, III, IV e V.	Orientar os professores que a avaliação diagnóstica mapeia habilidades dominadas e defasagens, adaptar estratégias e oferecer reforços direcionados para atender às necessidades reais de cada estudante.



31/07/2026	Resultado de Aprendizagem e Intervenção da prática pedagógica.	10 horas	Professores do Infantil I, II, III, IV e V	Apresentar aos professores a importância de buscar estratégias que melhorem a qualidade do ensino-aprendizagem na Educação Infantil
21/08/2026	Desafios e estratégias para o desenvolvimento da fluência leitora em sala de aula	10 horas	Professores do Infantis, IV e V	Apresentar aos professores estratégias eficazes incluem a modelagem da leitura pelo professor, atividades lúdicas como jogos de palavras e leitura de textos variados
18/09/2026	Elaboração de ações pedagógicas eficazes para obter resultados em sala de aula	10 horas	Professores do Infantis IV e V	É fundamental realizar um diagnóstico da turma, definir metas claras e mensuráveis, e então aplicar estratégias e ações lúdicas para incentivar e desenvolver a fluência leitora dos alunos.
23/10/2026	Compartilhamento de experiências exitosas	10 horas	Professores do Infantis IV e V	Apresentar as ações exitosas que contribuíram para o aprendizado de nossas crianças em sala de aula durante o ano letivo 2026
CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a				



5.4 ENSINO FUNDAMENTAL 1º E 2º ANO

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para permanência da eficiência dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
27 / 02 / 2026	O Poder da leitura na formação crítica e criativa do aluno.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Promover o desenvolvimento crítico e criativo dos alunos por meio de práticas de leitura que estimulem a reflexão, a imaginação e a capacidade de interpretar o mundo, formando leitores capazes de pensar, questionar e produzir sentidos próprios.
20/03/2026	Desafios e descobertas : O poder dos jogos na aprendizagem Matemática.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Demonstrar como jogos tornam a aprendizagem matemática mais motivadora ,lógica e significativa.
24/04/2026	A Linguagem em movimento: leitura, escrita e oralidade trabalhadas em Gêneros Textuais.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Levar o docente a integrar leitura, escrita e oralidade por meio de gêneros textuais, ampliando as habilidades comunicativas dos alunos de forma dinâmica e contextualizada.
22/05/2026	Monitorar, Intervir e transformar: O papel das avaliações na construção do sucesso escolar.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Compreender como o monitoramento contínuo e as intervenções pedagógicas orientadas pelas avaliações podem transformar práticas e promover o sucesso escolar de todos os alunos.
31/07/2026	Avanços e Desafios : A	10 horas	Professores do 1º e 2º	Refletir sobre intervenções pedagógicas eficazes que promovam a alfabetização,



	importância das intervenções pedagógicas para a alfabetização.		anos do Ensino Fundamental	superando desafios e consolidando avanços no processo de aprendizagem.
21/08/2026	Explorar, praticar e Avançar: Caminhos para o Domínio dos Descritores Educacionais.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Capacitar educadores a compreender e aplicar os descritores educacionais, promovendo práticas pedagógicas mais precisas e eficazes.
18/09/2026	SPAECE-ALFA em ação: Práticas pedagógicas e reflexões para avanços e contribuições para a aprendizagem.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Promover prática pedagógicas e reflexões orientadas pelo SPAECE-ALFA, visando avanços concretos na aprendizagem dos alunos.
23/09/2026	Boas práticas, grandes resultados: Estratégias que fortalecem na Alfabetização.	10 horas	Professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental	Apresentar e compartilhar estratégias eficazes de alfabetização que promovem resultados significativos na aprendizagem dos alunos.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120



5.5 ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO - ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Professores do 3º Ano	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
24/02/2026	Sistema de escrita: Hipóteses, Avanços e Intervenções	10 horas	Professores do 3º Ano	Compreender as fases da escrita e planejar intervenções eficazes.
17/03/2026	Leitura Compreensiva e Estratégias de Interpretação	10 horas	Professores do 3º Ano	Uso de inferências, antecipações e retomadas de texto.
28/04/2026	Gêneros textuais nos Anos iniciais	10 horas	Professores do 3º Ano	Compreensão e finalidades de gêneros textuais.
19/05/2026	Produção de texto: Planejamento, Escrita Revisão e Reescrita	10 horas	Professores do 3º Ano	Organizar ideias e escrever pequenos textos com coesão, revisando e reescrevendo diferentes textos.
31/07/2026	Avaliação Diagnóstica e Formativa em português e matemática	10 horas	Professores do 3º Ano	Como avaliar com intenção pedagógica, instrumentos práticos e intervenções pedagógicas.
18/08/2026	Inclusão e Intervenções pedagógicas para	10 horas	Professores do 3º Ano	Estratégias para apoiar o aluno com dificuldades, adaptações simples para



	dificuldades na aprendizagem.			sala de aula mantendo a participação e o desenvolvimento.
22/09/2026	Leitura e interpretação de textos não verbais.	10 horas	Professores do 3º Ano	Identificação de elementos visuais: formas, cores, expressões, sinais e símbolos.
20/10/2026	Oralidade e Vocabulário: Escuta e Expressão.	10 horas	Professores do 3º Ano	Estratégias de rodas de conversa, reconto, debates e ampliação vocabular.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120



5.6 ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO – MATEMÁTICA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Professores do 3º	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
24/02/2026	Matemática nos anos iniciais: senso numérico.	10 horas	Professores do 3º	Discutir estratégias para criar planos de aula eficazes e flexíveis.
17/03/2026	Sistema de Numeração Decimal: valor posicional e agrupamentos.	10 horas	Professores do 3º	Identificar o valor posicional dos números e realizar decomposição simples.
28/04/2026	Operações: estratégias e significados.	10 horas	Professores do 3º	Aprimorar o ensino das operações, compreendendo seus significados e estratégias.
19/05/2026	Resolução de problemas e Pensamento Lógico.	10 horas	Professores do 3º	Tipos de problemas, estratégias e leituras matemáticas
31/07/2026	Avaliação diagnóstica e formativa em Português e Matemática	10 horas	Professores do 3º	Como avaliar com intenção pedagógica, instrumentos práticos e intervenções pedagógicas.
18/08/2026	Grandezas e Medidas: Tempo, Comprimento, Massa e Capacidade.	10 horas	Professores do 3º	Atividades práticas para desenvolver habilidades de estimativa e uso de instrumentos reais.



22/09/2026	Geometria: Formas, Espaço e Movimento.	10 horas	Professores do 3°	identificação de figuras, simetria, localização, orientação e composição.
20/10/2026	Estatística e Probabilidade.	10 horas	Professores do 3°	Leitura de tabelas, construção de gráficos simples e experiência com dados.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.7 ENSINO FUNDAMENTAL 4º e 5º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026 6	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
26/02/2026	Diagnóstico inicial da Leitura e Escrita, explorando gêneros textuais e suas finalidades	10 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Desenvolver estratégias de incentivo à leitura e escrita em sala de aula. Dando ênfase aos gêneros textuais e suas finalidades, praticando a leitura de forma crítica com a formação de leitores reflexivos.
26/03/2026	Linguagem em ação: marcas linguísticas, locutor\interlocutor e comparação de textos	10 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Aprimorar a prática dos professores no trabalho com análise linguística, a identificação de locutor\interlocutor e estratégias de comparação de textos.
23/04/2026	Leitura com clareza: análise de temas textuais e informações explícitas dentro de um texto	10 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Aprimorar o trabalho pedagógico dos professores na abordagem de textos, com foco em identificar o tema e as informações explícitas que estruturam o sentido textual.



<p>21/05/2026</p>	<p>Leitor investigador: informações implícitas e sentido de palavras ou expressões em diferentes textos.</p>	<p>10 horas</p>	<p>Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.</p>	<p>Aprimorar práticas pedagógicas relacionadas á leitura inferencial e ao uso contextualizado do vocabulário, fortalecendo estratégias para ensinar a identificar informações implícitas e interpretar o sentido de palavras e expressões em diferentes textos.</p>
<p>31/07/2026</p>	<p>Compreensão e construção de sentido: fato, opinião e elementos da narrativa</p>	<p>10 horas</p>	<p>Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.</p>	<p>Aprimorar o trabalho pedagógico dos professores na abordagem da leitura crítica e da compreensão de textos narrativos, fortalecendo a capacidade de ensinar distinção entre fato\opinião e identificação dos elementos estruturais da narrativa.</p>
<p>20/08/2026</p>	<p>Leitura multimodal e construção de sentidos: do verbal ao não verbal, do humor a ironia</p>	<p>10 horas</p>	<p>Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.</p>	<p>Aprimorar a prática dos professores do 5º ano no trabalho com textos verbais e não verbais, desenvolvendo estratégias para análise de humor e ironia, ampliando a competência leitora dos estudantes.</p>



17/09/2026	coesão e relações lógicas no texto: pronomes, causa e consequência.	10 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Apoiar os professores na compreensão e no ensino dos pronomes e das relações de causa e consequência, fortalecendo a leitura, a interpretação e a produção textual dos alunos.
15/10/2026	Organização do sentido de texto :pontuação, advérbios e conjunções	10 horas	Professores de língua Portuguesa do 4º e 5º ano.	Fortalecer a prática pedagógica dos professores no ensino dos sinais de pontuação, dos advérbios e das conjunções, promovendo a construção de textos mais claros, coerentes e expressivos pelos alunos.
CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a				



5.8 ENSINO FUNDAMENTAL 4º e 5º ANO – MATEMÁTICA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Professores de Matemática do 5º ano.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE.
26/02/2026	Diagnóstico inicial referente ao sistema de numeração decimal e as quatro operações básicas	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Compreender o diagnóstico de base no ensino da Matemática: como utilizar para aprimorar a aprendizagem além da construção e análise de situações problema.
26/03/2026	Matemática em ação: raciocínio lógico, espaço, medidas e dados.	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Aprimorar o planejamento e a prática pedagógica dos professores, fortalecendo o ensino dos conteúdos estruturantes da matemática por meio de situações-problema, investigação e compreensão conceitual.



23/04/2026	Multiplicar, dividir e relacionar: compreensão das operações.	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Fortalecer o conhecimento conceitual e metodológico dos professores para o ensino de multiplicação, divisão e operações inversas, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico e da resolução de problemas nos alunos..
21/05/2026	Formas, medidas e informações: geometria e tratamento de dados.	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Aprimorar as práticas pedagógicas dos professores no ensino de geometria e tratamento da informação, promovendo compreensão conceitual, resolução de problemas e leitura crítica de dados.
31/07/2026	Relações numéricas e proporcionais: frações, decimais e proporcionalidade.	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Aprimorar o conhecimento conceitual e metodológico dos professores para o ensino de frações, números decimais e proporcionalidade, assegurando que os alunos desenvolvam compreensão profunda das relações numéricas e construam estratégias eficientes de resolução de problemas.
20/08/2026	Geometria espacial na prática: formas, planificações e volume	10 horas	Professores de Matemática do 4º e 5º ano.	Aprimorar o conhecimento conceitual e metodológico dos professores no ensino da geometria espacial, garantindo que os alunos desenvolvam compreensão das características das figuras tridimensionais, suas planificações e o cálculo de volume em situações reais.



<p>17/09/2026</p>	<p>Construindo bases sólidas: operações, representações e relações matemáticas.</p>	<p>10 horas</p>	<p>Professores de Matemática do 4º e 5º ano.</p>	<p>Desenvolver autonomia docente para trabalhar estratégias variadas, analisando dificuldades típicas dos alunos, propondo intervenções com base em situações problemas.</p>
<p>22/10/2026</p>	<p>Matemática no cotidiano: compreendendo tempo, dinheiro e segurança financeira</p>	<p>10 horas</p>	<p>Professores de Matemática do 4º e 5º ano.</p>	<p>Preparar o professor para introduzir conceitos simples de educação financeira, ajudando os alunos a compreender usos reais do dinheiro além de compra e venda.</p>

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.9 ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 8º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
24/02/2026	Do diagnóstico à intervenção: estratégias iniciais a partir das habilidades de Língua Portuguesa.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Analisar os resultados do diagnóstico inicial das turmas, identificando as habilidades prioritárias de Língua Portuguesa, a fim de planejar intervenções pedagógicas adequadas às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
17/03/2026	Da teoria à prática: estratégias metodológicas e práticas significativas no ensino de Língua Portuguesa.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Refletir sobre fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Língua Portuguesa, articulando-os a práticas pedagógicas significativas que favoreçam o desenvolvimento das habilidades linguísticas nos anos finais.
28/04/2026	Leitura pedagógica dos resultados das avaliações e intervenções no processo de aprendizagem.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Desenvolver a leitura pedagógica dos resultados das avaliações, utilizando-os como subsídio para o planejamento de intervenções que promovam a progressão das aprendizagens.



19/05/20 26	Leitura e produção textual em foco: desenvolvimento da compreensão leitora e da escrita nos anos finais.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Fortalecer práticas de ensino voltadas à leitura e à produção textual, ampliando a compreensão leitora e a escrita dos estudantes em diferentes gêneros e contextos de uso da língua.
31/07/20 26	Recomeçar com intencionalidade: planejamento inicial do semestre com foco nas habilidades prioritárias.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Replanejar as ações pedagógicas para o início do semestre, considerando os resultados obtidos e priorizando o desenvolvimento das habilidades essenciais de Língua Portuguesa.
18/08/20 26	Multiletramentos e gêneros textuais: explorando práticas inovadoras em sala de aula.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Ampliar o repertório metodológico dos professores por meio do trabalho com multiletramentos e gêneros textuais diversos, promovendo práticas inovadoras e contextualizadas de ensino.
22/09/20 26	A linguagem como prática social: sentidos, usos e aprendizagens nos anos finais.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Compreender a linguagem como prática social, analisando seus usos e sentidos em diferentes contextos, de modo a qualificar o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais.



20/10/2026	Reflexão sobre a prática pedagógica: Feedback construtivo do ano letivo e experiências exitosas.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 6º ao 8º ano.	Promover a reflexão coletiva sobre a prática pedagógica ao longo do ano letivo, socializando feedbacks, resultados e experiências exitosas no ensino de Língua Portuguesa.
------------	--	----------	---	--

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.10 ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 8º ANO – MATEMÁTICA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
25/02/2026	Fundamentos didático-pedagógicos para a consolidação da alfabetização matemática nos anos finais	10 horas	Professores do 6º ao 8º Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Compreender os princípios cognitivos do desenvolvimento matemático, promovendo práticas que fortalecem a compreensão de número, operações e raciocínio proporcional como base para a aprendizagem posteriores.
18/03/2026	Ensino investigativo e problematização : estratégias para desenvolver o pensamento matemático	10 horas	Professores do 6º ao 8º Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Aprimorar práticas de ensino voltadas para resolução de problemas, exploração investigativa e construção de significados, estimulando autonomia intelectual e raciocínio crítico nos estudantes.
22/04/2026	Intervenção pedagógica baseada em evidências: análise de desempenho e planejamento de ações, módulo I.	10 horas	Professores do 6º ao 8º Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Analisar evidências diagnósticas e avaliações internas (SAMAC) para planejar intervenções assertivas, que recompõe habilidades essenciais e promovam avanços mensuráveis na aprendizagem.



27/05/2026	O lúdico como mediação cognitiva: como jogos, modelagem e tarefas desafiadoras na matemática.	10 horas	Professores do 6° ao 8° Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Implementar recursos lúdicos e tarefas abertas como formas de potencializar a participação dos estudantes e ampliar suas estratégias de resolução e argumentação.
31/07/2026	Currículo e sequências didáticas e planejamento integrado: a BNCC como eixo de coesão pedagógica	10 horas	Professores do 6° ao 8° Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Planejar sequências didáticas, integradas e coerentes, fortalecendo a progressão das habilidades matemáticas e garantindo maior intencionalidade pedagógica nos conteúdos ministrados.
19/08/2026	Recomposição da aprendizagem estratégias intensivas para habilidades de baixa consolidação	10 horas	Professores do 6° ao 8° Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Formular estratégias específicas de recomposição com foco nas habilidades críticas que apresentam maior índice de erro, promovendo o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, a superação das lacunas identificadas e a retomada progressiva da proficiência dos estudantes, por meio de intervenções intensivas, acompanhamento sistemático e práticas pedagógicas direcionadas.
16/09/2026	Gestão da sala de aula e engajamento ativo: estratégias para melhorar a participação e reduzir dificuldades persistentes	10 horas	Professores do 6° ao 8° Ano de Matemática da rede municipal de ensino	Socializar práticas pedagógicas bem-sucedidas realizadas ao longo do ano, analisando estratégias que geraram avanços significativos na aprendizagem, inspirando novas ações docentes, fortalecendo a cultura colaborativa e consolidando métodos que comprovadamente favorecem o desenvolvimento das habilidades matemáticas nos anos finais.
21/10/2026	Boas práticas em Matemática: compartilhamento de experiências exitosas na recomposição e no	10 horas	Professores do 6° ao 8° Ano de Matemática da rede	Socializar práticas pedagógicas bem-sucedidas realizadas ao longo do ano, analisando estratégias que geraram avanços significativos na aprendizagem, inspirando novas ações docentes, fortalecendo a cultura colaborativa e



	desenvolvimento das habilidades essenciais		municipal de ensino	consolidando métodos que comprovadamente favorecem o desenvolvimento das habilidades matemáticas nos anos finais.
--	--	--	---------------------	---

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.11 ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
24/02/2026	Identificando as marcas linguísticas e o posicionamento do locutor no texto.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Aprofundar a compreensão dos professores sobre como identificar as marcas linguísticas que revelam o locutor, o interlocutor e a intenção comunicativa, fortalecendo o trabalho com os descritores de leitura do SAEB/SPAECE e aprimorando a análise discursiva dos estudantes.
17/03/2026	Utilização de uma leitura crítica e estratégias de inferência.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Desenvolver práticas de leitura que favoreçam a compreensão inferencial, a interpretação de informações implícitas e a capacidade do aluno de relacionar partes do texto, ampliando o desempenho nos descritores de leitura e no pensamento crítico.
28/04/2026	Multiletramentos e ensino de gêneros textuais contemporâneos	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Capacitar os professores a integrar diferentes linguagens (texto verbal, vídeo, memes, redes sociais) ao ensino de Língua Portuguesa, ampliando a abordagem de gêneros digitais e fortalecendo a leitura crítica dos estudantes no contexto atual.
19/05/2026	Escrita autoral: planejamento, estrutura e revisão textual.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Aprimorar estratégias de produção textual focadas na autoria, na organização das ideias, na coesão e na coerência, promovendo um processo de escrita com etapas de planejamento, revisão e reescrita alinhadas às práticas avaliativas externas.



31/07/2026	Argumentação na oralidade e na escrita.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Fortalecer o ensino da argumentação por meio de debates, seminários, textos de opinião e atividades de análise discursiva, permitindo que os alunos desenvolvam posicionamento crítico e domínio de recursos argumentativos.
18/08/2026	Avaliação formativa no ensino de Língua Portuguesa.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Promover o uso de instrumentos avaliativos que acompanhem o progresso dos estudantes, utilizando critérios de análise e devolutivas formativas, além de interpretar resultados diagnósticos do SAEB/SPAECE para planejar intervenções.
22/09/2026	Coessão e coerência: estratégias de ensino para melhorar a compreensão e a produção textual.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Orientar os professores no trabalho com mecanismos linguísticos de coesão (referenciação, substituição, conectores etc.) e na construção da coerência textual, aprimorando a capacidade dos alunos de organizar textos com clareza e fluidez.
20/10/2026	Reflexão sobre a prática pedagógica: Feedback construtivo do ano letivo e experiências exitosas.	10 horas	Professores de Língua Portuguesa do 9º ano do ensino fundamental	Promover um espaço de análise e reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano letivo, favorecendo a identificação de avanços, desafios e experiências exitosas. A formação busca fortalecer a autonomia docente, estimular o compartilhamento de estratégias eficazes e subsidiar o planejamento de ações futuras com base em feedbacks construtivos e na melhoria contínua dos resultados educacionais.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.12 ENSINO FUNDAMENTAL 9º ANO – MATEMÁTICA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho escolar e do fortalecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
25/02/2026	Avaliação Diagnóstica e Mapeamento de Habilidades Estruturantes do 9º Ano	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	Realizar leitura crítica dos resultados diagnósticos para identificar habilidades prioritárias, definir metas e planejar ações de intervenção pedagógica desde o início do ano letivo
18/03/2026	Ensino de Matemática na Educação Básica	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	Estratégias práticas para ensinar os conceitos fundamentais: números, operações e proporções. A transição do concreto para o abstrato no ensino de Matemática.
22/04/2026	Ações interventivas a partir da análise dos resultados das avaliações de monitoramento – Módulo I	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	Utilizar a análise dos resultados das avaliações de monitoramento para identificar dificuldades de aprendizagem e planejar ações interventivas eficazes que promovam avanços contínuos no desempenho dos estudantes.
20/05/2026	Metodologias Ativas e Ensino de Matemática	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	Ensino por investigação: promovendo o pensamento crítico e reflexivo. Aprendizagem baseada em problemas (PBL) no ensino da Matemática. Sala de aula invertida em Matemática: como planejar e executar



31/07/2026	Competências e Habilidades da BNCC	10 horas	Professores de matemática do 9º ano do ensino fundamental	<p>Ensino de Matemática alinhado às competências gerais e específicas da BNCC.</p> <p>Planejamento de aulas e sequências didáticas de Matemática com foco na BNCC.</p> <p>Desenvolvimento de competências socioemocionais no ensino de Matemática.</p>
19/08/2026	Tecnologia e Ensino de Matemática	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	<p>Uso de softwares matemáticos (GeoGebra, Desmos, entre outros) para o ensino.</p> <p>Gamificação: jogos digitais para ensinar e aprender Matemática.</p> <p>Planejamento de aulas com ferramentas digitais interativas.</p>
23/09/2026	Matemática e Letramento Estatístico: Desenvolvendo a leitura crítica de gráficos, tabelas e informações do cotidiano.	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	<p>Ampliar as competências dos professores no ensino de estatística, promovendo práticas que desenvolvam nos estudantes a capacidade de interpretar, analisar e avaliar criticamente gráficos, tabelas e dados presentes no cotidiano</p>
21/10/2026	Reflexão pedagógica: Aprendizagens construídas, desafios superados e práticas inspiradoras ao longo do ano.	10 horas	Professores de Matemática do 9º ano do ensino fundamental	<p>Promover uma reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas realizadas ao longo do ano, identificando avanços, desafios e experiências bem-sucedidas, de forma a qualificar o planejamento e fortalecer a atuação docente no ciclo seguinte</p>

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.13 ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS HUMANAS

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE.
26/02/2026	Planejamento Curricular de Ciências Humanas baseado nas habilidades e competências da BNCC	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Planejar unidades curriculares da área de Ciências Humanas que integrem competências, habilidades, objetos de conhecimento e formas de avaliação.
26/03/2026	Educação para as relações étnico-raciais	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Incorporar conteúdo referentes à história e cultura afro-brasileira, africana e indígena no planejamento curricular e na prática docente.
23/04/2026	Educação Patrimonial e Ambiental	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Valorizar a memória, a identidade e as práticas culturais da comunidade, compreendendo sua relação com o território e com o meio ambiente.
21/05/2026	Memória e Lugar: estratégias pedagógicas para o ensino de História e Geografia	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Aplicar estratégias pedagógicas que articulam espaço e memória, promovendo a valorização do território, da história local e da diversidade cultural na prática educativa.
31/07/2026	Educação Inclusiva nas Ciências Humanas: estratégias e desafios em sala de aula	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas que considerem as necessidades e potencialidades de todos os estudantes.
20/08/2026	Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos na Educação	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Promover práticas pedagógicas que valorizem todas as identidades e respeitem os direitos humanos.



17/09/2026	Tecnologia no Ensino de Ciências Humanas: possibilidades e práticas inovadoras.	10 horas	Professores do 6° ao 9° Ano	Integrar recursos tecnológicos ao planejamento curricular e às sequências didáticas.
22/10/2026	Apresentação e Exposição de projetos e ações exitosas.	10 horas	Professores do 6° ao 9° Ano	Estimular a socialização de experiências positivas desenvolvidas em diferentes contextos escolares.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.14 ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS DA NATUREZA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
25/02/2026	Sequências Didáticas e Planejamento Alinhado à BNCC.	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Garantir coerência entre objetivos, metodologias e formas de avaliação.
18/03/2026	Alfabetização e Letramento científico.	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Compreensão de conceitos científicos fundamentais.
22/04/2026	Ética, Cidadania e Responsabilidade Social no Ensino de Ciências.	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Discutir como abordar temas éticos relacionados à Ciência (biotecnologia, uso de recursos naturais, saúde, IA e ciência de dados).
27/05/2026	Comunicação Pedagógica e Mediação do Conhecimento.	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Desenvolver práticas comunicativas que aumentem o engajamento dos alunos.
31/07/2026	Neurociência da Aprendizagem.	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Entender como o cérebro aprende conceitos complexos (energia, sistemas, modelos) e como favorecer retenção e compreensão.
19/08/2026	O currículo de Ciências da Natureza na	10 horas	Professores do 6º ao 9º Ano	Combater o preconceito e formar cidadãos críticos para atuar em uma sociedade diversa e globalizada.



	Perspectiva do Multiculturalismo			
16/09/2026	Inovações na formação científica escolar: evidências e descobertas da pesquisa acadêmica.	10 horas	Professores do 6° ao 9° Ano	Melhorar a aprendizagem dos alunos, desenvolver habilidades críticas e prepará-los para intervir na sociedade de forma eficaz.
21/10/2026	Compartilhamento de experiências exitosas.	10 horas	Professores do 6° ao 9° Ano	Expor as práticas exitosas que auxiliaram o aprendizado dos alunos durante o ano letivo 2026.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a

EDUCAÇÃO
DO BRASIL



5.15 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreau/CE.
23/02/2026	Práticas de Linguagem na EJA: Leitura, escrita e oralidade como instrumentos de autonomia.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos-EJA.	Fortalecer o trabalho pedagógico na EJA por meio de práticas de linguagem que valorizem os saberes dos(as) estudantes, promovam letramentos significativos e ampliem a participação crítica e cidadã.
16/03/2026	Alfabetização e Letramento na EJA: caminhos para o desenvolvimento de aprendizagens significativas	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos-EJA.	Aprofundar a compreensão teórico-prática dos processos de alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos, considerando a diversidade de trajetórias, ritmos e conhecimentos prévios dos estudantes.
20/04/2026	Oficina de Matemática na EJA: estratégias práticas para o ensino das quatro operações.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos-EJA.	Fortalecer práticas pedagógicas que tornem o ensino das quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) mais significativo, contextualizado e acessível aos estudantes da EJA.



18/05/2026	Oficina de Linguagens: estratégias para desenvolver leitores competentes e críticos na EJA.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos-EJA.	Promover o desenvolvimento de práticas de leitura que integrem diferentes linguagens (verbal, visual, digital e multimodal), formando leitores competentes, críticos e capazes de interpretar o mundo e os textos que circulam em seu cotidiano.
31/07/2026	Educação de Jovens e Adultos (EJA): Reflexões e desafios nos dias atuais.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Refletir sobre os desafios, potencialidades e caminhos da EJA no contexto contemporâneo, considerando as transformações sociais, tecnológicas e educacionais, e fortalecendo a prática docente frente às demandas reais dos estudantes jovens, adultos e idosos.
17/08/2026	Oficina de Ciências da Natureza na Educação de Jovens e Adultos (EJA): práticas investigativas e contextualizadas para o cotidiano.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Promover a reflexão e o aprimoramento das práticas pedagógicas em Ciências da Natureza na EJA, utilizando metodologias investigativas e atividades de oficina para tornar a aprendizagem significativa, contextualizada e acessível aos jovens e adultos.
21/09/2026	Oficina de Ciências Humanas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) Saberes, Vivências e Leitura de Mundo.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Fortalecer a prática pedagógica dos professores da EJA por meio de estratégias metodológicas que integrem História, Geografia, Cultura, Direitos Humanos e experiências de vida dos educandos, promovendo uma leitura crítica do mundo e o desenvolvimento da cidadania.
19/10/2026	Tecnologias da Informação e Comunicação na EJA: Possibilidades, Desafios e Práticas Pedagógicas Transformadoras.	10 horas	Professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Compreender o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação na EJA e capacitar professores para utilizá-las como ferramentas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem significativa, a participação e a autonomia dos estudantes jovens e adultos.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



5.16 EDUCAÇÃO ESPECIAL

DATA	TEMÁTICAS	CARGA HORÁRIA MENSAL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO
05 a 09/01/2026	Foco na Permanência dos Resultados de Aprendizagem da Educação Pública Coreauense.	40 horas	Gestores, Professores e Profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE.	Discutir e planejar as diretrizes educacionais para o novo ano letivo, a partir da reflexão sobre o desempenho da escola e do estabelecimento de ações, metas e estratégias para a melhoria dos processos de ensino e da aprendizagem dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE.
27/02/2026	Oficina prática de materiais pedagógicos no AEE e atividades funcionais orientadas pelas habilidades do estudante.	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Desenvolver competências para adaptar materiais e tarefas pedagógicas de acordo com o perfil, necessidades e funcionalidade de cada estudante.
20/03/2026	Neuroplasticidade e estimulação cognitiva: caminhos para o desenvolvimento no AEE	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Explorar como a neuroplasticidade fundamenta práticas de estimulação cognitiva no AEE, promovendo avanços nas habilidades adaptativas e acadêmicas dos estudantes.
24/04/2026	O brincar no AEE: criando estratégias para o desenvolvimento integral.	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Compreender o papel do brincar no desenvolvimento infantil e planejar intervenções lúdicas adaptadas para crianças com diferentes tipos de deficiência.



22/05/2026	Funções executivas e aprendizagem: implicações e intervenção no AEE	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Entender o papel das funções executivas na aprendizagem e construir intervenções pedagógicas que fortaleçam atenção, memória de trabalho, flexibilidade e autorregulação.
31/07/2026	Oficina prática de criação de materiais pedagógicos para o AEE.	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Desenvolver competências para adaptar materiais e tarefas pedagógicas de acordo com o perfil, necessidades e funcionabilidade de cada estudante.
21/08/2026	Habilidades preditoras da alfabetização e a influência Montessori na educação para a vida.	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Identificar habilidades essenciais ao processo de alfabetização e relacioná-las a princípios montessorianos que favorecem autonomia e aprendizagem ativa.
18/09/2026	Comunicação Alternativa e ampliada: recursos e possibilidades para favorecer a expressão dos estudantes	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Apresentar ferramentas de CAA e ensinar como aplicá-las para ampliar a comunicação e participação do estudante com deficiência.
23/10/2026	Da observação ao registro: práticas avaliativas para o relatório final do AEE	10 horas	Professores do AEE e Agentes de Apoio Educacional a crianças com deficiência.	Aprender como transformar observações pedagógicas em registros claros, positivos e funcionais, elaborando relatórios finais eficazes e centrados no desenvolvimento do estudante.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 120h/a



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pensar na formação dos gestores e professores nos remete a pensar a escola como espaço privilegiado de formação. Se nas instituições formais de ensino, os gestores e professores realizam sua formação inicial, seja ela em nível médio ou superior, na escola, local de trabalho de ambos, os referidos encontram um espaço que promove sua formação continuada. Espera-se que a execução do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC, seja uma política de incentivo na busca de melhoria dos resultados de aprendizagens dos estudantes, e que possa potencializar as práticas pedagógicas e de gestão dos profissionais de educação participantes do programa, marcando uma experiência significativa na trajetória de cada professor e professora, gestor e gestora, que assim dedique-se nos estudos e práticas de intervenções ao longo de todo o processo formativo. Percebe-se que o Programa de Formação de Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino se consolida a cada dia, se tornando uma política pública assertiva que potencializa a prática de ensino e aprendizagem dos gestores e professores. O PROFOGEPROC, avança a cada ano letivo, tornando o ensino mais eficaz e contribuindo para a conquista dos resultados de aprendizagem do município.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL.LDB –Lei de Diretrizes e Bases da Educacional. Lei 9394/96

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil /Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

CEARÁ. Secretaria da Educação do Estado do Ceará. Documento Curricular Referencial do Ceará: Educação Infantil e Ensino Fundamental / Secretaria da Educação do Estado do Ceará Fortaleza: SEDUC 2019.

COREAÚ/CE, Secretaria Municipal da Educação, LEI Nº 736/22 DE 28 DE SETEMBRO DE 2022 - Dispõe sobre a Instituição no Âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Coreaú/CE, do Documento Curricular do Município de Coreaú – DCMC, de observância obrigatória ao longo das etapas e modalidades da educação básica.

COREAÚ/CE, Secretaria Municipal da Educação Lei nº 597/2015 de 29 de junho de 2015, que INSTITUI O PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE COREAÚ E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

COREAÚ/CE, Secretaria Municipal da Educação LEI Nº 785/23, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023, o Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC.

COREAÚ/CE, Secretaria Municipal da Educação LEI Nº 820/24, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2024, Institui a Gratificação da Formação Continuada – GFOR no Âmbito do Programa de Formação para Gestores e Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Coreaú/CE – PROFOGEPROC.





PREFEITURA DE
COREAÚ
GESTÃO QUE FAZ, CIDADE QUE CRESCE

Secretaria da
EDUCAÇÃO



PROFOGEPROC
PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA
GESTORES E PROFESSORES DA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE
ENSINO DE COREAÚ/CE



Samac
SISTEMA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
DA APRENDIZAGEM DE COREAÚ

#FOCO
na aprendizagem

**PROGRAMA
EDUCACOREAÚ**



PRODESC
Programa de Superintendência Escolar



FÓRUM
DE GESTORES ESCOLARES NA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO DE COREAÚ

Programa
Mais Ensino
Mais Aprendizagem

PROMAIS

